

جورج لوكايس

ماركسيه ايم وجوديه ؟

ترجمه

جورج طرابيشي



دار الیقظة العربیة لما یفید الترجمة والنشر

---

جورج لوكايس

ما کسینہ ام وجودیہ ؟

ترجمہ  
جورج طرابلسی



## مدخل

الدراسة التي نقدمها اليوم لا نرجع إليها كمشكلة لا من وجهة النظر المنهجية ولا على الصعيد التاريخي بل كشكل التي نقرأه. إن المناقشات بين المادية الجدلية والوجودية قد جرت وتشكلت عام على صمد صيق أكثر مما ينبغي أو واسع أكثر مما ينبغي. دول الحقيقة إن المسألة إلى عهد ما مسألة ولم تؤولت كما أنها معركة فلسفية «أبدية» هي الآن واحدة معاً، رعاة من أن الكثيرين يؤكدون هذا الرأي أو ذلك.

في الواقع، إن موضوع النقاش هو مشكلة علمانية خاصة بمرحلة الاشتراكية. ولكن ما حداثة إن مشكلتنا «كشائر المفاصل التي من هذا النوع» نرجع، في إسرائيل، إلى الفترة السابقة من الثورة الفرنسية. وضمن أسم، أنها مسألة مدام بين اتجاهين للمفكر. أولها الاتحاد الذي صير من ميعال إلى ماركس، وثانيها الانعقاد الذي يربط شيلينج (بدءاً من ١٨٠٤) بـ هيجل، وكارل، وقيشا، أن وضع ماركس وكيركغارد على حافتين متواجهتين قد أصبح طريقة شائعة للحياة لا يمكن الدفاع عنها فلسفياً. الكلمة في الوقت نفسه مدررة، نظرية واحدة جداً: الغلاس الثابتة الموضوعية. إن أولها هو موضوع







العبارة إلا أنها تشكل أساساً زائفة - ومجموعة المثالية الذاتية نفسها -  
 حيث أن حيزت آفاقها - تراجع لرجعاً كاملاً نحو التشاؤم - ولم  
 يجاوز المثالية القديمة - أن معرفة الفلسفة الفكرية تعني بشكل  
 أساسي بين - الطريق الثالث - الذي ليس الوجودية لمثل شكل له  
 وبين المادة الجدلية .

إن ثلاث زمر رئيسية نتج من هذا الموقف التاريخي - فابحث  
 عن الموضوعية مع السيطر في ميدان نظرية المعرفة - وهناك محاولة  
 لا تقاد الحرية والشخصية على سبيل الأخلاق - واختيار - فإن هناك  
 شعوراً بالحاجة إلى آفاق جديدة في المركبة ضد الشخصية - من  
 وجهة نظر فلسفة التاريخ .

والصلة بين هذه الزمر الثلاث من المشاكل دقيقة جداً - وتوجب  
 فلسفياً ، أن نعمل معاً .

إن الأساس المشترك الذي تقوم عليه هذه الزمر الثلاث من  
 المشاكل قدسها الخارج الانتقالي من لأن تصادف الواقع الاجتماعي  
 والتاريخي الزائف - فقد كانت فلسفة ما قبل الثورة الفرنسية تجعل  
 هذه المشكلة - لقد جرى الصراع التاريخي والاحتشائي ، بالنسبة  
 لهذا ، بين العقل ( المجتمع البورجوازي المساعد ) وبين الفلاح والبرقة  
 المطلقة<sup>(1)</sup> الاقطاعية (الغلبة) . إن التناقضات بين الواقع التاريخي  
 الواقعي وتفرقه الفلسفي إلى نظريتين<sup>(2)</sup> جذبتان<sup>(3)</sup> للثورة (بعب  
 لا كمال لا زمنية فلسفياً - هي كمال ، لدى ( كانت ) مثلاً كفاً  
 بين الاقتصادية<sup>(4)</sup> ( الموضوعية اللاسيوية ) والرمزية ( النسبية ) .  
 ولكن لما كان لا كانت ، لم تراعِ الأسس الواقعي المشكلة المتأرجحة

(1) التناقضات العقلية والاجتماعية في الفكر الفلسفي - ومبدأها كمالها

(2) الاستعدادية صفة لكل فلسفة عامة تفسر العقل - مثلاً - المرمية - المرمية



نفسها عليه ، وله لم يسمح ان يتوصل الى الشبه بطرق كذا لها  
بالمبرها ، وبخاصة انما فترده الى انال ، الفلسفي ، على الفكر الادريوي  
وأمره ، ان المشكلة الجذرية الملائمة بين الشيء والخلق لم يفسر  
لها ان الطرح بشكل صحيح وبعد حلا لها الا فيما بعد ، حتى حقق  
الوعي الشاخص الخارج من الموضوع الواقع ، وقبل كل شيء ، الطماح  
الانتقالي لتعاصر الرئاسالي .

ان مفهوم الذات الشاخص المفكر والمفكر الى الشبه الفكري من الشيء ،  
هذا المفهوم الذي انشأه هيجل ولاحقه بلاتون على تفسري عدله ، هو  
وحدته القادر على إيجاد حل لمرر المشاكل الثلاث التي تشكلها عنها فيما  
سبق . ان مشكلة موضوعية المعرفة لم يبق الا النظرية الجذرية  
للمرر الانساني الماكس العالم طرحي بوجود شكل مستقل من  
الذات . وهذا المذهب هو الذي يجب انشا على المشكلة المعروضة  
في نظرية المعرفة من قبل وطيلة الثانية ( دور ايجال ) ذات المعرفة ،  
بمسبب الوحدة بين القاطنة للافصال بين النظرية والتطبيق ، والمواقف  
الخارجي الذاتي في معرفة الواقع ( الطماح المثلث لمررها ) ، تول العالم  
موضوعية العالم الخارجي . ويظهر الطرح العيني ، الماكس - الجذري  
كمسألة ، لا يراه على ذلك ، وطيلة الثانية في الخارج ، باعتبارها  
وطيلة الثانية الانسانية العينية في تطور الانسانية ومثلها الذاتي .  
وهكذا تظهر مشكلة الشخصية كمصدر من عناصر نمو اجتماع الوعي  
عام . ان علم الاجتماع هنا يتغير ، على في ان التفاصيل ، المعاصرة  
والمتشيد الاشارة الذي يعرف الرئاسية الشخصية الانسانية له ،  
بما من وجودها الاقتصادي ، حتى انق مضاعفا المتشادية لود .  
وهو تقسيم ايضا ، بلوكات حسيبي مع هذا الوقت ، حلولا فيه .  
( مشاكل الحياة العامة ، قد الخصومية الفردية باعتبارها ختمها  
وتسريها الشخصية ، الخ ) . وتتحلى العربة الانسانية انق الزمن



التعداد جفلي ، ضرورة كشاف تعدد ضرورة لا نهاية ، ضرورة  
ضرورة من الحياة .

والجدل من منظور يوناني . هو الآخر ، الى نسخة خفية . والجدل  
رونت الفيلسوف ، بالفعل ، مشكلة التطور تحتوي على . فلم يعبه  
التطور ، من الآن فصاعدا . هو الاشتراكية حسب : لكن ايضا  
تعدد التطور التاريخي العيني للتعلم . واللازم الذي يؤلفه -  
بأصل بيبي يجب معارضا ، بدلالة العيني العيني يملكه منطق  
الاشتراكية ، بالنسبة لعناصر التجميع الاجتماعي والارادة العيني  
يؤلفه .

لكن الاشتراكية غير ممكنة - وسبق ذلك في إطار الدراسة  
الرائعة - الا على اساس المادة الجملة . ان ارتباط هذه الفلسفة  
بالاشتراكية يتخذ اذن طابع ضرورة اساسية .

والوضع نفسه قائم في الفكر المعارض للفكر : ان مفاديه  
الفلسفة العلمية المادية والجدل المادي مرتبطة بوثق الارتباط مقاومة  
الصيد البروجوازية للاشتراكية . والساعة الجديدة لفكرة تكني  
فقط في ان استحداث الاشتراكية بشكل عام يستلزم نظرا دقيقا  
من المعارضة الفكرية لتطور عيني وواقعي للاشتراكية . وكما كان  
هذا الاستحسان تحت شكل « سامر » ، تأكدت هذه الحقيقة أكثر .  
ولهذا يمكن لهذا الاستحسان - مع ان ذلك سيكون على حساب  
تأليفات - ان يرتدي الاشكال الرائعة لنشأة الفلسفة .

وعلى هذا الاساس تظهر الوجودية كتوجه نهائي - ومنظور الى  
أقصى حد لهذه المعارضة . ان التكنولوجيا ، القائمة على التبريد لم يها  
تشكل الفروقة الرائعة ، للفريق الثالث ، الفلسفي ، العاصي  
بمرحلة الامبريالية .



أما فيما يتعلق بشبكة الشخصية والعرة ، فإن البورجوازية  
مصنعة عرة - مصنعة تجارب أصلا مع لكانها النوعي وتفرزها  
ليأخذ - في عدم اعتبار التبعات ، التي تثلل بها فئة المنتج  
على الشخصية ، خاصة خاصة بالأساية ، بل على العكس : فهم  
يجعلون على أن رواج الاشتراكية العطر الرئيسي ، أن البورجوازية  
تنظر لمرور التي سبقتها في الاستغلال على المسا جزء عضوي من  
تصورها للشخصية والعرة . والعقل البورجوازي منتج أصلا لفتح  
الاشباع هذا الشعور العام ، الذي يعتبر أن الشكل الأصلي للعرة  
هو تلك العرة الظاهرة ، الخاصة بالأساية ، التي تتجارب كمثل  
التجارب مع الاستعداد الشامل للشخصية ، بل مطلقا . وهكذا  
يشكلون تصور شكلي وذاتي لبعض العرة ، موارعا مفهوم العرة  
الحيوية والوجودية ، الذي تركه لنا القدامى ، وسعهم فيمثل  
وماركس .

في هذا الميدان أيضا ، تمثل الوجودية ضرورة التطور البورجوازي ،  
والاشارة إلى أن نتائجها هي من نوع « الطريق الثالث » ، أن مرحلة  
الامبريالية تولد ، في كل مكان تقريبا - سراما ضد بعض مفاهيم  
الأساية - وقبل كل شيء الظاهر الثقافية - وهو الصراع الذي  
يعطون فيه وبين منظور الاشتراكية .

لقد زعمت الديالكتيكية الحديثة الثلاثية « طريقا ثالثا »  
للخلاص : فالأساية والاشتراكية ، في نظرها ، شيء واحد . وقد  
لقد زعمت الديالكتيكية ، جريئا ، بيد أن خصوصها لم تجعلها  
تفرقة مستوحاة ما داموا يعطون بين العانية والوجودية (المشاهد  
مفهوم متوازن لخص « القوة الاستبدادية ») والمشارعا خصين  
مقابلين ، ككلمة « العرة والشخصية » (انظر مثال سلفي) .



الى افكارنا من هذا النوع مسؤولية من السليم المطيح السلي  
يسود في الفلسفة ، حول مفهوم الحرية ، وما يزيد الطين بلة في هذا  
السديم ، هو عدم فهم اوساط عريضة من الطبقة المثقفة البروجوارية  
للمشكلة الاجتماعية الاساسية في عصرنا ، نحن نطرحها العربي ،  
صراع الشكل الديسوقراطية الجديدة ضد الشكل القديسة ، التي  
تطرح الرأسمالية والتي هي اابعة لها ، وهذا ايضا ، تمثل الوجودية  
الشكل الاكثر تطورا والطريق الثالث ، ما دامت تبنى تصورا متطرفا  
مجردا وفاليا ، للحرية ، مع الاستئصال للجرد ايضا ، الاشم الكه  
ومع الاحتجاج ضد غياب الحرية في احدى تطورات الرأسمالية ، وعلى  
هذا فان الوجودية تنكس ، على صعيد العقيدة ، السليم الروحي  
والاخلاقي للعقل البروجوارى الراهن .

لما قبلنا بعض تغيرا العمدة ، فاهنا مرتبطة لائق الاراساد  
بجميع هذه المسائل ، وقبل كل شيء بالوعي ، التي يمسك التطور  
التاريخي اكثر فاكتر الى قوسه على البشر ، وفي الطابع الانتقالي  
لأسس وجودهم الاجتماعي والفردي ، وهذا الوعي ، الجرد من كل  
مطور ليس وحشلي ، هو الذي يولد العمدة ، ان المنطويات الموضوعة  
التي مير فتحها الجباني مرحلة الامبريالية ، كانت ولا تزال مرتبطة  
بالعمدة ، ومن السهل ملاحظة هذه الديال في الماضي لدى لينين ،  
لم يشكل اوسع لدى شتار او السلي كذاجر ، تسلي لزم هذا في  
التصور المزمع لعالم الخالية .

ان الضرورة الاجتماعية لولادة الاساطير القصص ، على الصعيد  
المادني ، بدم فترة التفكير على الحقيقة الجفيرة مع بقايا الفلسفة  
اللاهوتية ، ان الابعاد على هذه التصورات اللاهوتية الاصل يشكك  
جزءا من الجهد ، اللاواني لاليا ، الذي يتوجب عليه ان يتبع  
تحقيق المصلحة لتتبع من الطامح الانتقالي القوميات الاجتماعية



الشيء الإنساني . وقد عبر لوستروفسكي عن هذا الشعور  
بطريقة مقبولة ، بمرحلة السؤال التالي من شأن بعد أطلال : « أليس  
قائد إلا لأن لنا لم يكن الله مع جونا ٥٦ » .

لم يعرف الوجودية ، هي الأخرى ، أن تظهر هذه الشكوك اللاهوتية ،  
أن العالم هيدجر وبلادر لا يقل أهمية عن العباد بنبته ، وأنهم لا يفتن  
بأسه كغير كفارة ، أن الآخر المعنى ، الذي يشكك على هذا الشعور  
يتجرب بشكل خطر من مختلف الأساليب الحديثة ، « الوجودية تصلي  
الإنسان طامع العصبية التقليدية شأنها شأن كل طيبة » . « جونا ٥٧ » .  
وسوف نرى نورا إلى الوجودية . وخاصة في ألفت آخر فاكها — لا  
تستطيع أن تعطي هذه القوة إلا بفضل دسعر التالي معنى .

إن مرسوم هذا لا يمكن مطلقا أعضاء الفيلسوف الهيدجر . أنا لا اعتبر  
مطلقا هذا المؤلف جونا يستوعب المعاني المزدوجة كقصة . أن  
الفراسات التي تكونه لا يمكن إلا رسومًا جديدة أولية . ولست أكن  
أست معالجة فيها لا من وجهة النظر الخارجية ، ولا من وجهة النظر  
الداخلية . ولهذا لا نستطيع ، في لحظة نظر هذا الكتاب ، أن ندافع  
عن أعضاء عبد الله معنى ، فقد ولدت في قلب الحركة من أصل  
الوجودية الحديثة ، وهي معركة لم تترك شيئًا لولدت الفراغ  
الضرورية لكلمات على أصل ما يكون ، في المعنى لشأنها — أنه  
لا يمكن أن لا مبررة ، إلا محاولة التعهد مع المشاكل والرسوم  
مربح حالي .

« أراها رأ ( البحر ) : سور ١٩ »



## فصل الأول

### أزمة الطفل الجرجورية

أزمة الطفل الجرجورية هي أزمة نفسية تحدث للأطفال بين سن 18 و 36 شهرا، وتتميز بظهور أعراض مختلفة مثل البكاء المستمر، والتهرب من التفاعل الاجتماعي، والتغيرات في الشهية والنوم. هذه الأزمة تعتبر مرحلة طبيعية في التطور النفسي للطفل، حيث يبدأ في اكتشاف نفسه كإنسان مستقل، ويواجه التحديات الناتجة عن هذا الاكتشاف. الأسباب المحتملة لهذه الأزمة تشمل التغيرات في البيئة المحيطة، مثل الانتقال من الحضانة إلى المنزل، أو التغيرات في الروتين اليومي. كما يمكن أن تسببها التغيرات في العلاقات الأسرية، مثل ولادة طفل جديد، أو طلاق الوالدين. من المهم للوالدين أن يفهموا أن هذه الأزمة مؤقتة، وأنهم يمكنهم مساعدة الطفل على التغلب عليها من خلال توفير بيئة داعمة ومستقرة.

لكن حذر علامات الأزمة هي تكون شك أو عدم فهمه من  
الطفل، حيث يبدأ في البكاء المستمر، والتهرب من التفاعل الاجتماعي، والتغيرات في الشهية والنوم. هذه الأعراض يمكن أن تكون شديدة، ولكنها عادة ما تزول تلقائياً مع تقدم العمر. من المهم للوالدين أن يلاحظوا أي تغييرات في سلوك الطفل، وأن يتحدثوا مع طبيب الأطفال إذا كانت الأعراض تستمر أو تتفاقم. يمكن للوالدين أيضاً مساعدة الطفل على التغلب على الأزمة من خلال توفير بيئة داعمة ومستقرة، والتحدث معه بلغة بسيطة ومطمئنة. من المهم أيضاً أن يحرص الوالدان على الحفاظ على الروتين اليومي للطفل، وأن يحرصوا على توفير الحب والحنان للطفل طوال هذه الفترة.















































۱- انواع فلسفه از لحاظ موضوعی : این سبک از فلسفه در مورد  
 تجربیات انسانی و در مورد فلسفه در علم و فلسفه در فلسفه  
 و فلسفه در فلسفه















بما أصبح فيه، فلهذا نلجأ إلى التفكير في

الأسس التي يجب أن تكون عليها السياسة الاقتصادية في  
المرحلة الأولى من التنمية الاقتصادية، وذلك من أجل  
توفير الأساس المادي للتحول إلى المرحلة الثانية من التنمية

التي تتطلب سياسة اقتصادية مختلفة، وذلك من أجل  
توفير الأساس المادي للتحول إلى المرحلة الثانية من التنمية  
التي تتطلب سياسة اقتصادية مختلفة، وذلك من أجل

توفير الأساس المادي للتحول إلى المرحلة الثانية من التنمية  
التي تتطلب سياسة اقتصادية مختلفة، وذلك من أجل  
توفير الأساس المادي للتحول إلى المرحلة الثانية من التنمية

التي تتطلب سياسة اقتصادية مختلفة، وذلك من أجل  
توفير الأساس المادي للتحول إلى المرحلة الثانية من التنمية  
التي تتطلب سياسة اقتصادية مختلفة، وذلك من أجل

توفير الأساس المادي للتحول إلى المرحلة الثانية من التنمية  
التي تتطلب سياسة اقتصادية مختلفة، وذلك من أجل  
توفير الأساس المادي للتحول إلى المرحلة الثانية من التنمية

توفير الأساس المادي للتحول إلى المرحلة الثانية من التنمية  
التي تتطلب سياسة اقتصادية مختلفة، وذلك من أجل  
توفير الأساس المادي للتحول إلى المرحلة الثانية من التنمية

توفير الأساس المادي للتحول إلى المرحلة الثانية من التنمية  
التي تتطلب سياسة اقتصادية مختلفة، وذلك من أجل  
توفير الأساس المادي للتحول إلى المرحلة الثانية من التنمية







1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

١٠٠٠  
 ٩٠٠  
 ٨٠٠  
 ٧٠٠  
 ٦٠٠  
 ٥٠٠  
 ٤٠٠  
 ٣٠٠  
 ٢٠٠  
 ١٠٠  
 ٠

[illegible][illegible]























الطريق إلى الجنة : الطريق إلى الجنة

[illegible]

مستشاره مستشار - مدير - مديرة - مديرة نظام التعليم



١. من أجل أن يكون  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، يجب أن تكون  $f(a)$  مساوية لـ  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ .

٢. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٣. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٤. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٥. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٦. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٧. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٨. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٩. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

١٠. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

١١. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

١٢. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

١٣. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

١٤. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

١٥. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

١٦. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

١٧. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

١٨. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

١٩. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٢٠. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٢١. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٢٢. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٢٣. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٢٤. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

٢٥. إذا كانت  $f$  دالة متصلة في  $a$ ، فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .















• **Univariate** – each variable is analysed separately

[illegible]



مطلقة لا يرتبط بالكومي من كتابات نظام الحكم. يحسب  
 أن هذا الكتاب قد تم تأليفه في عهد الخليفة  
 النعمانية بسند صحيح وليس لتتعلق به  
 يد يد ولا تفرقة مع نظام الحكم على  
 ما يثبت.

والذي يدل عليه الشروط، سفر من موصوفات الخليفة  
 في سفره من بلاد الشام إلى بلاد مصر  
 في سنة ١٠٠٠ هـ. وهو من تأليف  
 الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.

والذي يدل عليه الشروط، سفر من موصوفات الخليفة  
 في سفره من بلاد الشام إلى بلاد مصر  
 في سنة ١٠٠٠ هـ. وهو من تأليف  
 الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 وهو من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.

في يوم ليلة في شهر رمضان

في هذا السفر من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.  
 في هذا السفر من تأليف الخليفة النعمانية في سنة ١٠٠٠ هـ.



















مركزية

مركزية

الطريق . فان مشكلة هي طرح فيها

١

الطريق . فان مشكلة هي طرح فيها

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

ومطرح علاقات العلوم الطبيعية

في كسوة لتسليم الرأسمالي

مكونة بحصة ، في النقص







[illegible]















**Figure 1**



















[illegible][illegible][illegible]

١٠٠      ١٠١      ١٠٢      ١٠٣      ١٠٤      ١٠٥      ١٠٦      ١٠٧      ١٠٨      ١٠٩      ١١٠      ١١١      ١١٢      ١١٣      ١١٤      ١١٥      ١١٦      ١١٧      ١١٨      ١١٩      ١٢٠      ١٢١      ١٢٢      ١٢٣      ١٢٤      ١٢٥      ١٢٦      ١٢٧      ١٢٨      ١٢٩      ١٣٠      ١٣١      ١٣٢      ١٣٣      ١٣٤      ١٣٥      ١٣٦      ١٣٧      ١٣٨      ١٣٩      ١٤٠      ١٤١      ١٤٢      ١٤٣      ١٤٤      ١٤٥      ١٤٦      ١٤٧      ١٤٨      ١٤٩      ١٥٠      ١٥١      ١٥٢      ١٥٣      ١٥٤      ١٥٥      ١٥٦      ١٥٧      ١٥٨      ١٥٩      ١٦٠      ١٦١      ١٦٢      ١٦٣      ١٦٤      ١٦٥      ١٦٦      ١٦٧      ١٦٨      ١٦٩      ١٧٠      ١٧١      ١٧٢      ١٧٣      ١٧٤      ١٧٥      ١٧٦      ١٧٧      ١٧٨      ١٧٩      ١٨٠      ١٨١      ١٨٢      ١٨٣      ١٨٤      ١٨٥      ١٨٦      ١٨٧      ١٨٨      ١٨٩      ١٩٠      ١٩١      ١٩٢      ١٩٣      ١٩٤      ١٩٥      ١٩٦      ١٩٧      ١٩٨      ١٩٩      ٢٠٠      ٢٠١      ٢٠٢      ٢٠٣      ٢٠٤      ٢٠٥      ٢٠٦      ٢٠٧      ٢٠٨      ٢٠٩      ٢١٠      ٢١١      ٢١٢      ٢١٣      ٢١٤      ٢١٥      ٢١٦      ٢١٧      ٢١٨      ٢١٩      ٢٢٠      ٢٢١      ٢٢٢      ٢٢٣      ٢٢٤      ٢٢٥      ٢٢٦      ٢٢٧      ٢٢٨      ٢٢٩      ٢٣٠      ٢٣١      ٢٣٢      ٢٣٣      ٢٣٤      ٢٣٥      ٢٣٦      ٢٣٧      ٢٣٨      ٢٣٩      ٢٤٠      ٢٤١      ٢٤٢      ٢٤٣      ٢٤٤      ٢٤٥      ٢٤٦      ٢٤٧      ٢٤٨      ٢٤٩      ٢٥٠      ٢٥١      ٢٥٢      ٢٥٣      ٢٥٤      ٢٥٥      ٢٥٦      ٢٥٧      ٢٥٨      ٢٥٩      ٢٦٠      ٢٦١      ٢٦٢      ٢٦٣      ٢٦٤      ٢٦٥      ٢٦٦      ٢٦٧      ٢٦٨      ٢٦٩      ٢٧٠      ٢٧١      ٢٧٢      ٢٧٣      ٢٧٤      ٢٧٥      ٢٧٦      ٢٧٧      ٢٧٨      ٢٧٩      ٢٨٠      ٢٨١      ٢٨٢      ٢٨٣      ٢٨٤      ٢٨٥      ٢٨٦      ٢٨٧      ٢٨٨      ٢٨٩      ٢٩٠      ٢٩١      ٢٩٢      ٢٩٣      ٢٩٤      ٢٩٥      ٢٩٦      ٢٩٧      ٢٩٨      ٢٩٩      ٣٠٠      ٣٠١      ٣٠٢      ٣٠٣      ٣٠٤      ٣٠٥      ٣٠٦      ٣٠٧      ٣٠٨      ٣٠٩      ٣١٠      ٣١١      ٣١٢      ٣١٣      ٣١٤      ٣١٥      ٣١٦      ٣١٧      ٣١٨      ٣١٩      ٣٢٠      ٣٢١      ٣٢٢      ٣٢٣      ٣٢٤      ٣٢٥      ٣٢٦      ٣٢٧      ٣٢٨      ٣٢٩      ٣٣٠      ٣٣١      ٣٣٢      ٣٣٣      ٣٣٤      ٣٣٥      ٣٣٦      ٣٣٧      ٣٣٨      ٣٣٩      ٣٤٠      ٣٤١      ٣٤٢      ٣٤٣      ٣٤٤      ٣٤٥      ٣٤٦      ٣٤٧      ٣٤٨      ٣٤٩      ٣٥٠      ٣٥١      ٣٥٢      ٣٥٣      ٣٥٤      ٣٥٥      ٣٥٦      ٣٥٧      ٣٥٨      ٣٥٩      ٣٦٠      ٣٦١      ٣٦٢      ٣٦٣      ٣٦٤      ٣٦٥      ٣٦٦      ٣٦٧      ٣٦٨      ٣٦٩      ٣٧٠      ٣٧١      ٣٧٢      ٣٧٣      ٣٧٤      ٣٧٥      ٣٧٦      ٣٧٧      ٣٧٨      ٣٧٩      ٣٨٠      ٣٨١      ٣٨٢      ٣٨٣      ٣٨٤      ٣٨٥      ٣٨٦      ٣٨٧      ٣٨٨      ٣٨٩      ٣٩٠      ٣٩١      ٣٩٢      ٣٩٣      ٣٩٤      ٣٩٥      ٣٩٦      ٣٩٧      ٣٩٨      ٣٩٩      ٤٠٠      ٤٠١      ٤٠٢      ٤٠٣      ٤٠٤      ٤٠٥      ٤٠٦      ٤٠٧      ٤٠٨      ٤٠٩      ٤١٠      ٤١١      ٤١٢      ٤١٣      ٤١٤      ٤١٥      ٤١٦      ٤١٧      ٤١٨      ٤١٩      ٤٢٠      ٤٢١      ٤٢٢      ٤٢٣      ٤٢٤      ٤٢٥      ٤٢٦      ٤٢٧      ٤٢٨      ٤٢٩      ٤٣٠      ٤٣١      ٤٣٢      ٤٣٣      ٤٣٤      ٤٣٥      ٤٣٦      ٤٣٧      ٤٣٨      ٤٣٩      ٤٤٠      ٤٤١      ٤٤٢      ٤٤٣      ٤٤٤      ٤٤٥      ٤٤٦      ٤٤٧      ٤٤٨      ٤٤٩      ٤٥٠      ٤٥١      ٤٥٢      ٤٥٣      ٤٥٤      ٤٥٥      ٤٥٦      ٤٥٧      ٤٥٨      ٤٥٩      ٤٦٠      ٤٦١      ٤٦٢      ٤٦٣      ٤٦٤      ٤٦٥      ٤٦٦      ٤٦٧      ٤٦٨      ٤٦٩      ٤٧٠      ٤٧١      ٤٧٢      ٤٧٣      ٤٧٤      ٤٧٥      ٤٧٦      ٤٧٧      ٤٧٨      ٤٧٩      ٤٨٠      ٤٨١      ٤٨٢      ٤٨٣      ٤٨٤      ٤٨٥      ٤٨٦      ٤٨٧      ٤٨٨      ٤٨٩      ٤٩٠      ٤٩١      ٤٩٢      ٤٩٣      ٤٩٤      ٤٩٥      ٤٩٦      ٤٩٧      ٤٩٨      ٤٩٩      ٥٠٠      ٥٠١      ٥٠٢      ٥٠٣      ٥٠٤      ٥٠٥      ٥٠٦      ٥٠٧      ٥٠٨      ٥٠٩      ٥١٠      ٥١١      ٥١٢      ٥١٣      ٥١٤      ٥١٥      ٥١٦      ٥١٧      ٥١٨      ٥١٩      ٥٢٠      ٥٢١      ٥٢٢      ٥٢٣      ٥٢٤      ٥٢٥      ٥٢٦      ٥٢٧      ٥٢٨      ٥٢٩      ٥٣٠      ٥٣١      ٥٣٢      ٥٣٣      ٥٣٤      ٥٣٥      ٥٣٦      ٥٣٧      ٥٣٨      ٥٣٩      ٥٤٠      ٥٤١      ٥٤٢      ٥٤٣      ٥٤٤      ٥٤٥      ٥٤٦      ٥٤٧      ٥٤٨      ٥٤٩      ٥٥٠      ٥٥١      ٥٥٢      ٥٥٣      ٥٥



















١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠

هذه قائمة الترميز التي ينبغي ان يكون عليها كل كتاب







## انظره القسم

« من القلب لنا ولنا ، من القلب لنا  
سليمون »

٢٠٠

« من القلب لنا ولنا ، من القلب لنا  
سليمون »  
« من القلب لنا ولنا ، من القلب لنا  
سليمون »  
« من القلب لنا ولنا ، من القلب لنا  
سليمون »  
« من القلب لنا ولنا ، من القلب لنا  
سليمون »  
« من القلب لنا ولنا ، من القلب لنا  
سليمون »  
« من القلب لنا ولنا ، من القلب لنا  
سليمون »  
« من القلب لنا ولنا ، من القلب لنا  
سليمون »

الصبح الروحاني التي هي الله .

« من القلب لنا ولنا ، من القلب لنا  
سليمون »  
« من القلب لنا ولنا ، من القلب لنا  
سليمون »  
« من القلب لنا ولنا ، من القلب لنا  
سليمون »



































[illegible]

١٠  
 ١١  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠











اسی لیے انھوں نے



بہارِ انوارِ عربیہ مدنیہ

[illegible]

١- التمسك بالكتاب والسنن  
٢- التمسك بالجماعة  
٣- التمسك بالعلماء  
٤- التمسك بالعدل  
٥- التمسك بالحق  
٦- التمسك بالبر  
٧- التمسك بالزهد  
٨- التمسك بالصبر  
٩- التمسك بالعبادة  
١٠- التمسك بالجهاد

فقد تم إجراء اختبار  $\chi^2$  على البيانات المجمعة، وكانت النتيجة  $\chi^2 = 1.2$ ،  $p = 0.54$ ، مما يدل على عدم وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين المجموعتين.











$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{bmatrix}$

$$\begin{aligned} \frac{1}{\Gamma} \int_{\Gamma} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{\partial \psi}{\partial \nu} \right)^2 + \frac{1}{2} \left( \frac{\partial \psi}{\partial \nu} \right)^2 \right) d\Gamma &= \frac{1}{\Gamma} \int_{\Gamma} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{\partial \psi}{\partial \nu} \right)^2 + \frac{1}{2} \left( \frac{\partial \psi}{\partial \nu} \right)^2 \right) d\Gamma \\ &= \frac{1}{\Gamma} \int_{\Gamma} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{\partial \psi}{\partial \nu} \right)^2 + \frac{1}{2} \left( \frac{\partial \psi}{\partial \nu} \right)^2 \right) d\Gamma \end{aligned}$$

1. *What is the purpose of the study?*  
 2. *What are the research questions or hypotheses?*  
 3. *What is the study design?*  
 4. *What are the variables?*  
 5. *What are the data sources?*  
 6. *What are the data collection methods?*  
 7. *What are the data analysis methods?*  
 8. *What are the results?*  
 9. *What are the conclusions?*  
 10. *What are the limitations?*  
 11. *What are the implications?*  
 12. *What are the future research directions?*  
 13. *What are the ethical considerations?*  
 14. *What are the funding sources?*  
 15. *What are the conflicts of interest?*  
 16. *What are the acknowledgments?*  
 17. *What are the references?*  
 18. *What are the appendices?*  
 19. *What are the footnotes?*  
 20. *What are the tables?*  
 21. *What are the figures?*  
 22. *What are the legends?*  
 23. *What are the captions?*  
 24. *What are the subtitles?*  
 25. *What are the section headings?*  
 26. *What are the subheadings?*  
 27. *What are the bullet points?*  
 28. *What are the numbered lists?*  
 29. *What are the unnumbered lists?*  
 30. *What are the tables?*  
 31. *What are the figures?*  
 32. *What are the legends?*  
 33. *What are the captions?*  
 34. *What are the subtitles?*  
 35. *What are the section headings?*  
 36. *What are the subheadings?*  
 37. *What are the bullet points?*  
 38. *What are the numbered lists?*  
 39. *What are the unnumbered lists?*  
 40. *What are the tables?*  
 41. *What are the figures?*  
 42. *What are the legends?*  
 43. *What are the captions?*  
 44. *What are the subtitles?*  
 45. *What are the section headings?*  
 46. *What are the subheadings?*  
 47. *What are the bullet points?*  
 48. *What are the numbered lists?*  
 49. *What are the unnumbered lists?*  
 50. *What are the tables?*  
 51. *What are the figures?*  
 52. *What are the legends?*  
 53. *What are the captions?*  
 54. *What are the subtitles?*  
 55. *What are the section headings?*  
 56. *What are the subheadings?*  
 57. *What are the bullet points?*  
 58. *What are the numbered lists?*  
 59. *What are the unnumbered lists?*  
 60. *What are the tables?*  
 61. *What are the figures?*  
 62. *What are the legends?*  
 63. *What are the captions?*  
 64. *What are the subtitles?*  
 65. *What are the section headings?*  
 66. *What are the subheadings?*  
 67. *What are the bullet points?*  
 68. *What are the numbered lists?*  
 69. *What are the unnumbered lists?*  
 70. *What are the tables?*  
 71. *What are the figures?*  
 72. *What are the legends?*  
 73. *What are the captions?*  
 74. *What are the subtitles?*  
 75. *What are the section headings?*  
 76. *What are the subheadings?*  
 77. *What are the bullet points?*  
 78. *What are the numbered lists?*  
 79. *What are the unnumbered lists?*  
 80. *What are the tables?*  
 81. *What are the figures?*  
 82. *What are the legends?*  
 83. *What are the captions?*  
 84. *What are the subtitles?*  
 85. *What are the section headings?*  
 86. *What are the subheadings?*  
 87. *What are the bullet points?*  
 88. *What are the numbered lists?*  
 89. *What are the unnumbered lists?*  
 90. *What are the tables?*  
 91. *What are the figures?*  
 92. *What are the legends?*  
 93. *What are the captions?*  
 94. *What are the subtitles?*  
 95. *What are the section headings?*  
 96. *What are the subheadings?*  
 97. *What are the bullet points?*  
 98. *What are the numbered lists?*  
 99. *What are the unnumbered lists?*  
 100. *What are the tables?*  
 101. *What are the figures?*  
 102. *What are the legends?*  
 103. *What are the captions?*  
 104. *What are the subtitles?*  
 105. *What are the section headings?*  
 106. *What are the subheadings?*  
 107. *What are the bullet points?*  
 108. *What are the numbered lists?*  
 109. *What are the unnumbered lists?*  
 110. *What are the tables?*  
 111. *What are the figures?*  
 112. *What are the legends?*  
 113. *What are the captions?*  
 114. *What are the subtitles?*  
 115. *What are the section headings?*  
 116. *What are the subheadings?*  
 117. *What are the bullet points?*  
 118. *What are the numbered lists?*  
 119. *What are the unnumbered lists?*  
 120. *What are the tables?*  
 121. *What are the figures?*  
 122. *What are the legends?*  
 123. *What are the captions?*  
 124. *What are the subtitles?*  
 125. *What are the section headings?*  
 126. *What are the subheadings?*  
 127. *What are the bullet points?*  
 128. *What are the numbered lists?*  
 129. *What are the unnumbered lists?*  
 130. *What are the tables?*  
 131. *What are the figures?*  
 132. *What are the legends?*  
 133. *What are the captions?*  
 134. *What are the subtitles?*  
 135. *What are the section headings?*  
 136. *What are the subheadings?*  
 137. *What are the bullet points?*  
 138. *What are the numbered lists?*  
 139. *What are the unnumbered lists?*  
 140. *What are the tables?*  
 141. *What are the figures?*  
 142. *What are the legends?*  
 143. *What are the captions?*  
 144. *What are the subtitles?*  
 145. *What are the section headings?*  
 146. *What are the subheadings?*  
 147. *What are the bullet points?*  
 148. *What are the numbered lists?*  
 149. *What are the unnumbered lists?*  
 150. *What are the tables?*  
 151. *What are the figures?*  
 152. *What are the legends?*  
 153. *What are the captions?*  
 154. *What are the subtitles?*  
 155. *What are the section headings?*  
 156. *What are the subheadings?*  
 157. *What are the bullet points?*  
 158. *What are the numbered lists?*  
 159. *What are the unnumbered lists?*  
 160. *What are the tables?*  
 161. *What are the figures?*  
 162. *What are the legends?*  
 163. *What are the captions?*  
 164. *What are the subtitles?*  
 165. *What are the section headings?*  
 166. *What are the subheadings?*  
 167. *What are the bullet points?*  
 168. *What are the numbered lists?*  
 169. *What are the unnumbered lists?*  
 170. *What are the tables?*  
 171. *What are the figures?*  
 172. *What are the legends?*  
 173. *What are the captions?*  
 174. *What are the subtitles?*  
 175. *What are the section headings?*  
 176. *What are the subheadings?*  
 177. *What are the bullet points?*  
 178. *What are the numbered lists?*  
 179. *What are the unnumbered lists?*  
 180. *What are the tables?*  
 181. *What are the figures?*  
 182. *What are the legends?*  
 183. *What are the captions?*  
 184. *What are the subtitles?*  
 185. *What are the section headings?*  
 186. *What are the subheadings?*  
 187. *What are the bullet points?*  
 188. *What are the numbered lists?*  
 189. *What are the unnumbered lists?*  
 190. *What are the tables?*  
 191. *What are the figures?*  
 192. *What are the legends?*  
 193. *What are the captions?*  
 194. *What are the subtitles?*  
 195. *What are the section headings?*  
 196. *What are the subheadings?*  
 197. *What are the bullet points?*  
 198. *What are the numbered lists?*  
 199. *What are the unnumbered lists?*  
 200. *What are the tables?*  
 201. *What are the figures?*  
 202. *What are the legends?*  
 203. *What are the captions?*  
 204. *What are the subtitles?*  
 205. *What are the section headings?*  
 206. *What are the subheadings?*  
 207. *What are the bullet points?*  
 208. *What are the numbered lists?*  
 209. *What are the unnumbered lists?*  
 210. *What are the tables?*  
 211. *What are the figures?*  
 212. *What are the legends?*

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2686-2692.

كتاب الفلسفة القديمة شرح اليها تلخيص لـ Louis de

[illegible]

1.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$   
 2.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$   
 3.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$

المادة ١٠ - لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.

[illegible][illegible]

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (Probability of getting two heads)  
 2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (Probability of getting two tails)  
 3.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (Probability of getting one head and one tail)  
 4.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (Probability of getting one tail and one head)

البريد الإلكتروني: [info@alukah.net](mailto:info@alukah.net) | الهاتف: +963 91 123 4567 | الفاكس: +963 91 123 4568

[illegible]



[illegible][illegible][illegible]







[illegible][illegible]

١٠)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{r^2} \right) = -\frac{2}{r^3} \frac{dr}{dt}$  ، وبطريقة المماثلة نجد:























[illegible][illegible]



























تمام اہل علم سے اس موضوع پر بحث و مباحثہ ہو کر اس پر اتفاق ہو جائے  
تو اس پر عمل کیا جائے گا۔ اس کے بعد اس پر عمل کیا جائے گا۔  
اس کے بعد اس پر عمل کیا جائے گا۔ اس کے بعد اس پر عمل کیا جائے گا۔  
اس کے بعد اس پر عمل کیا جائے گا۔ اس کے بعد اس پر عمل کیا جائے گا۔



## أخلاق الفرد وأخلاق الجماعة

من المعروف أن الفرد لا يعيش في عزلة، بل يعيش في جماعة، وهذه الجماعة قد تكون صغيرة أو كبيرة، وقد تكون مؤقتة أو دائمة، وقد تكون طبيعية أو صناعية، وقد تكون محلية أو عالمية. ولكن في كل حالة، فإن الفرد لا يستطيع أن يعيش بمعزل عن الجماعة، بل هو دائماً مرتبط بها، سواء كان ذلك ارتباطاً عضوياً أو ارتباطاً نفسياً.

ولذلك، فإن أخلاق الفرد لا يمكن أن تفهم بمعزل عن أخلاق الجماعة، بل هي نتاج تفاعل بينهما. فالفرد يتأثر بأخلاق الجماعة، كما أن الجماعة تتأثر بأخلاق الفرد. وهذا التفاعل هو الذي يخلق الشخصية الأخلاقية للفرد، ويحدد قيمه ومبادئه.

ولكن، في الوقت نفسه، فإن الفرد ليس مجرد عاكس لأخلاق الجماعة، بل هو أيضاً قادر على التأثير فيها. فالفرد يمكن أن يكون قدوة للآخرين، ويمكن أن يغير من اتجاه الجماعة، ويمكن أن يخلق تغييراً إيجابياً في المجتمع.

ولهذا، فإن فهم أخلاق الفرد وأخلاق الجماعة، وفهم التفاعل بينهما، هو أمر مهم جداً، لأنه يساعدنا على فهم سلوك الفرد، وعلى تحسين أخلاق الجماعة، وعلى بناء مجتمع أفضل.



و قد كان من جملة ما كان عليه من  
 منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه

لا يمكن ان يكون من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه

لا يمكن ان يكون من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه

لا يمكن ان يكون من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه  
 من منتهى ما كان عليه من منتهى ما كان عليه







منحة (أ) كانت تقدم عملة واحدة في وقت واحد في - لا تمنح  
 ضمن أي لا سبب واحد - يجب أن يكون - في عملة واحدة  
 من - وأحد في عملة واحدة في كل - لا تمنح  
 في - لا تمنح - لا تمنح - لا تمنح - لا تمنح  
 من - لا تمنح - لا تمنح - لا تمنح - لا تمنح  
 من - لا تمنح - لا تمنح - لا تمنح - لا تمنح  
 من - لا تمنح - لا تمنح - لا تمنح - لا تمنح

د. م. کس کی ہر صفحہ پر عیدِ عظمیٰ کی خوشیوں کی باتیں ہیں۔

1000























وَأَمَّا أَنْ سَأَلْتُهُ بِهَذِهِ الْخِدْمَةِ بِأَعْيُنِي بِمَنْ هُمْ فِي زِيَارَةِ  
الْمَدِينَةِ فَجَبَبْتُ عَلَى مَقَرِّهَا وَأَعَدْتُ لَهَا فِي الْمَدِينَةِ  
وَأَمَّا أَنْ سَأَلْتُهُ بِهَذِهِ الْخِدْمَةِ بِأَعْيُنِي بِمَنْ هُمْ فِي زِيَارَةِ  
الْمَدِينَةِ فَجَبَبْتُ عَلَى مَقَرِّهَا وَأَعَدْتُ لَهَا فِي الْمَدِينَةِ











[illegible]



مجلسی عالی تعلیم و تربیت  
وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه



1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

[illegible]

<sup>a</sup> The values are given as mean ± SD.

المذكر من مضاف إليها : وهو بالألف والهمزة

Age Group	Low Risk (%)	Moderate Risk (%)	High Risk (%)	Very High Risk (%)
18-29	~15%	~15%	~15%	~55%
30-39	~15%	~15%	~15%	~55%
40-49	~15%	~15%	~15%	~55%
50-59	~15%	~15%	~15%	~55%
60-69	~15%	~15%	~15%	~55%
70-79	~15%	~15%	~15%	~55%
80+	~15%	~15%	~15%	~55%

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains. The data are the mean values of three independent experiments. Error bars represent standard deviation.

Category	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Total	15	25	30	20	10	0
Male	15	25	30	20	10	0
Female	15	25	30	20	10	0
Male	15	25	30	20	10	0
Female	15	25	30	20	10	0

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

[illegible]

لقد كسرنا ديمونا، أي العدو هو... به أي العدو القديم

[illegible][illegible]

**Table 1**

[illegible]

100

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all conditions. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all conditions. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all conditions.

1000

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2686-2692.











لوقت قصه غور به قیاس مع . به منی سکه بقیه می  
بود . به قیاس مع سکه بقیه می بود .

[illegible][illegible]



في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن

(١٥)

في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن  
 في هذه الحالة، فإننا نلاحظ أن



[illegible]

١ - في ذلك تر يوجد بين كلمة شغل - عمل - علاقة بين الشخصية  
 ومهمة أو بين شغل واحد - مهمة أو لثلاثين بين مختلفه فترى ان شغل  
 ٢ - ب هذين يظهر ان مفهوم شغل يستلزم ضرورة تحديد ان هو وظيفة  
 ٣ - صار ان يكون مع مهمة واحدة أكثر من جهة معينة - وهذا يعرف  
 من بين الناس بـ "الذي يعملونه" أو ان يعرفه بـ "مهمته" و  
 ٤ - ان شغل - عمل - وظيفة هي جميعها ذات صلة واحدة  
 ٥ - علاقة عمالية - اجتماعية - وهي - ١ - معرفة معرفة عن واقع الموضوع  
 ٦ - من بين شغل هو ان - ان النظم الذي لطايع الاجتماعي  
 ٧ - شغل ب شغل - شغل - ان شغل الأيطه - عن تحليل الزمان  
 ٨ - شغل يعرف - من يعرف - مصداق - القيمة كأي العمل الأكثر











$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \log \frac{f_i}{g_i} = \int \log \frac{f}{g} d\mu$$

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

[illegible]

6. *Explain the importance of the following factors in the development of a country's economy:*

Downloaded from <http://ajphaphapublications.sagepub.com/> at 11:01 11 June 2015

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad \tilde{A} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad \tilde{B} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$
[illegible][illegible]

المجلس الأعلى للمعاشرة

$$\ln \frac{V_{\text{max}}}{K_m} = \ln \left( \frac{V_{\text{max}}}{K_m} \right) + \ln \left( \frac{1}{1 + K_i/K_m} \right)$$
[illegible]

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (Probability of getting two heads)

$$\mu_{\text{max}} = \frac{1}{\frac{1}{\mu_{\text{max}}} + \frac{1}{\mu_{\text{max}} - \mu_{\text{min}}}} \quad \text{and} \quad \mu_{\text{min}} = \frac{1}{\frac{1}{\mu_{\text{min}}} + \frac{1}{\mu_{\text{max}} - \mu_{\text{min}}}}$$

*Journal of Management Education* 30(6)p. 789-804

[illegible][illegible]

Figure 1. The effect of the initial concentration of the monomer on the polymerization of  $\alpha$ -methylstyrene initiated by  $\text{BuLi}$  in THF at  $-78^\circ\text{C}$  for 10 min. The concentration of the initiator was  $0.001\text{ mol/L}$ . The polymerization was terminated by the addition of methanol.

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2689-2694.

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all conditions. Error bars represent the standard error of the mean.

*Journal of Management Education* 36(7) 809–824

[illegible][illegible]

*Journal of Management Inquiry*, Vol. 19 No. 1, March 2010  
DOI: 10.1177/1056492609358061  
© The Author(s) 2010. Reprints and permissions:  
<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* on the substrate.

[illegible]



[illegible]

١- ج : لم يترك احد من المسلمين شيئا من امواله  
 ٢- ج : هو من لم يترك شيئا من امواله  
 ٣- ج : هو من لم يترك شيئا من امواله  
 ٤- ج : هو من لم يترك شيئا من امواله  
 ٥- ج : هو من لم يترك شيئا من امواله  
 ٦- ج : هو من لم يترك شيئا من امواله  
 ٧- ج : هو من لم يترك شيئا من امواله  
 ٨- ج : هو من لم يترك شيئا من امواله  
 ٩- ج : هو من لم يترك شيئا من امواله  
 ١٠- ج : هو من لم يترك شيئا من امواله















































بما أن كل من  $\alpha$  و  $\beta$  من  $\mathbb{R}$ ، فإن  $\alpha + \beta$  و  $\alpha - \beta$  من  $\mathbb{R}$ ،  
 وبما أن كل من  $\alpha$  و  $\beta$  من  $\mathbb{R}$ ، فإن  $\alpha \cdot \beta$  و  $\alpha / \beta$  (بشرط  $\beta \neq 0$ ) من  $\mathbb{R}$ .

نلاحظ أن  $\mathbb{R}$  هو مجموعة حلقية، أي أنه يحقق الخصائص التالية:  
 1-  $\mathbb{R}$  مجموعة أبيلية تحت الجمع، أي  $\alpha + \beta = \beta + \alpha$  لكل  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ .  
 2-  $\mathbb{R}$  مجموعة أبيلية تحت الضرب، أي  $\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$  لكل  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ .  
 3- الجمع والضرب في  $\mathbb{R}$  يتبعان لخاصية التجميع، أي  $(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$  و  $(\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma = \alpha \cdot (\beta \cdot \gamma)$  لكل  $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ .  
 4- الجمع والضرب في  $\mathbb{R}$  يتبعان لخاصية التوزيع، أي  $\alpha \cdot (\beta + \gamma) = \alpha \cdot \beta + \alpha \cdot \gamma$  و  $(\alpha + \beta) \cdot \gamma = \alpha \cdot \gamma + \beta \cdot \gamma$  لكل  $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ .  
 5-  $\mathbb{R}$  يحتوي على عنصر محايد تحت الجمع، وهو  $0$ ، و  $1$  هو العنصر المحايد تحت الضرب.  
 6-  $\mathbb{R}$  يحتوي على عنصر معكوس تحت الجمع، وهو  $- \alpha$ ، و  $\alpha^{-1}$  هو العنصر المعكوس تحت الضرب لـ  $\alpha \neq 0$ .  
 7-  $\mathbb{R}$  هو مجموعة حلقية، أي أنه يحقق الخصائص 1-6 أعلاه.

نلاحظ أن  $\mathbb{R}$  هو مجموعة حلقية، أي أنه يحقق الخصائص التالية:  
 1-  $\mathbb{R}$  مجموعة أبيلية تحت الجمع، أي  $\alpha + \beta = \beta + \alpha$  لكل  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ .  
 2-  $\mathbb{R}$  مجموعة أبيلية تحت الضرب، أي  $\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$  لكل  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ .  
 3- الجمع والضرب في  $\mathbb{R}$  يتبعان لخاصية التجميع، أي  $(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$  و  $(\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma = \alpha \cdot (\beta \cdot \gamma)$  لكل  $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ .  
 4- الجمع والضرب في  $\mathbb{R}$  يتبعان لخاصية التوزيع، أي  $\alpha \cdot (\beta + \gamma) = \alpha \cdot \beta + \alpha \cdot \gamma$  و  $(\alpha + \beta) \cdot \gamma = \alpha \cdot \gamma + \beta \cdot \gamma$  لكل  $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ .  
 5-  $\mathbb{R}$  يحتوي على عنصر محايد تحت الجمع، وهو  $0$ ، و  $1$  هو العنصر المحايد تحت الضرب.  
 6-  $\mathbb{R}$  يحتوي على عنصر معكوس تحت الجمع، وهو  $- \alpha$ ، و  $\alpha^{-1}$  هو العنصر المعكوس تحت الضرب لـ  $\alpha \neq 0$ .  
 7-  $\mathbb{R}$  هو مجموعة حلقية، أي أنه يحقق الخصائص 1-6 أعلاه.











































$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$

1. **Introduction** (10%)  
 2. **Background** (10%)  
 3. **Methodology** (10%)  
 4. **Results** (10%)  
 5. **Discussion** (10%)  
 6. **Conclusion** (10%)  
 7. **References** (10%)  
 8. **Appendix** (10%)  
 9. **Summary** (10%)  
 10. **Final Remarks** (10%)

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

*Journal of Management Education* 30(6)p. 789-804

1. *Journal of Management Studies*, 1997, 34, 1, 1-14.

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher for the 10-trial condition than for the 5-trial condition. Error bars represent the standard error of the mean.

Age Group	1997	2000	2003
18-29	85	80	85
30-49	75	70	75
50-69	65	60	65
70+	55	50	55
All	70	65	70

Circumstance	Percentage of respondents (%)
If someone is attacking you	85
If someone is threatening you	75
If someone is harassing you	65
If someone is insulting you	55
If someone is annoying you	45

Age Group	Total	Male	Female	Male	Female
18-24	100	100	100	100	100
25-34	100	100	100	100	100
35-44	100	100	100	100	100
45-54	100	100	100	100	100
55-64	100	100	100	100	100
65+	100	100	100	100	100

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all conditions. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all conditions. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all conditions.

Figure 1. The effect of the concentration of the  $\text{H}_2\text{O}_2$  solution on the amount of the  $\text{H}_2\text{O}_2$  consumed in the reaction of the  $\text{H}_2\text{O}_2$  with the  $\text{Fe}^{2+}$  ion. The concentration of the  $\text{Fe}^{2+}$  ion was  $1.0 \times 10^{-3}$  mol/L. The concentration of the  $\text{H}_2\text{O}_2$  solution was 0.001, 0.002, 0.004, 0.006, 0.008, 0.010, 0.012, 0.014, 0.016, 0.018, 0.020, 0.022, 0.024, 0.026, 0.028, 0.030, 0.032, 0.034, 0.036, 0.038, 0.040, 0.042, 0.044, 0.046, 0.048, 0.050, 0.052, 0.054, 0.056, 0.058, 0.060, 0.062, 0.064, 0.066, 0.068, 0.070, 0.072, 0.074, 0.076, 0.078, 0.080, 0.082, 0.084, 0.086, 0.088, 0.090, 0.092, 0.094, 0.096, 0.098, 0.100, 0.102, 0.104, 0.106, 0.108, 0.110, 0.112, 0.114, 0.116, 0.118, 0.120, 0.122, 0.124, 0.126, 0.128, 0.130, 0.132, 0.134, 0.136, 0.138, 0.140, 0.142, 0.144, 0.146, 0.148, 0.150, 0.152, 0.154, 0.156, 0.158, 0.160, 0.162, 0.164, 0.166, 0.168, 0.170, 0.172, 0.174, 0.176, 0.178, 0.180, 0.182, 0.184, 0.186, 0.188, 0.190, 0.192, 0.194, 0.196, 0.198, 0.200, 0.202, 0.204, 0.206, 0.208, 0.210, 0.212, 0.214, 0.216, 0.218, 0.220, 0.222, 0.224, 0.226, 0.228, 0.230, 0.232, 0.234, 0.236, 0.238, 0.240, 0.242, 0.244, 0.246, 0.248, 0.250, 0.252, 0.254, 0.256, 0.258, 0.260, 0.262, 0.264, 0.266, 0.268, 0.270, 0.272, 0.274, 0.276, 0.278, 0.280, 0.282, 0.284, 0.286, 0.288, 0.290, 0.292, 0.294, 0.296, 0.298, 0.300, 0.302, 0.304, 0.306, 0.308, 0.310, 0.312, 0.314, 0.316, 0.318, 0.320, 0.322, 0.324, 0.326, 0.328, 0.330, 0.332, 0.334, 0.336, 0.338, 0.340, 0.342, 0.344, 0.346, 0.348, 0.350, 0.352, 0.354, 0.356, 0.358, 0.360, 0.362, 0.364, 0.366, 0.368, 0.370, 0.372, 0.374, 0.376, 0.378, 0.380, 0.382, 0.384, 0.386, 0.388, 0.390, 0.392, 0.394, 0.396, 0.398, 0.400, 0.402, 0.404, 0.406, 0.408, 0.410, 0.412, 0.414, 0.416, 0.418, 0.420, 0.422, 0.424, 0.426, 0.428, 0.430, 0.432, 0.434, 0.436, 0.438, 0.440, 0.442, 0.444, 0.446, 0.448, 0.450, 0.452, 0.454, 0.456, 0.458, 0.460, 0.462, 0.464, 0.466, 0.468, 0.470, 0.472, 0.474, 0.476, 0.478, 0.480, 0.482, 0.484, 0.486, 0.488, 0.490, 0.492, 0.494, 0.496, 0.498, 0.500, 0.502, 0.504, 0.506, 0.508, 0.510, 0.512, 0.514, 0.516, 0.518, 0.520, 0.522, 0.524, 0.526, 0.528, 0.530, 0.532, 0.534, 0.536, 0.538, 0.540, 0.542, 0.544, 0.546, 0.548, 0.550, 0.552, 0.554, 0.556, 0.558, 0.560, 0.562, 0.564, 0.566, 0.568, 0.570, 0.572, 0.574, 0.576, 0.578, 0.580, 0.582, 0.584, 0.586, 0.588, 0.590, 0.592, 0.594, 0.596, 0.598, 0.600, 0.602, 0.604, 0.606, 0.608, 0.610, 0.612, 0.614, 0.616, 0.618, 0.620, 0.622, 0.624, 0.626, 0.628, 0.630, 0.632, 0.634, 0.636, 0.638, 0.640, 0.642, 0.644, 0.646, 0.648, 0.650, 0.652, 0.654, 0.656, 0.658, 0.660, 0.662, 0.664, 0.666, 0.668, 0.670, 0.672, 0.674, 0.676, 0.678, 0.680, 0.682, 0.684, 0.686, 0.688, 0.690, 0.692, 0.694, 0.696, 0.698, 0.700, 0.702, 0.704, 0.706, 0.708, 0.710, 0.712, 0.714, 0.716, 0.718, 0.720, 0.722, 0.724, 0.726, 0.728, 0.730, 0.732, 0.734, 0.736, 0.738, 0.740, 0.742, 0.744, 0.746, 0.748, 0.750, 0.752, 0.754, 0.756, 0.758, 0.760, 0.762, 0.764, 0.766, 0.768, 0.770, 0.772, 0.774, 0.776, 0.778, 0.780, 0.782, 0.784, 0.786, 0.788, 0.790, 0.792, 0.794, 0.796, 0.798, 0.800, 0.802, 0.804, 0.806, 0.808, 0.810, 0.812, 0.814, 0.816, 0.818, 0.820, 0.822, 0.824, 0.826, 0.828, 0.830, 0.832, 0.834, 0.836, 0.838, 0.840, 0.842, 0.844, 0.846, 0.848, 0.850, 0.852, 0.854, 0.856, 0.858, 0.860, 0.862, 0.864, 0.866, 0.868, 0.870, 0.872, 0.874, 0.876, 0.878, 0.880, 0.882, 0.884, 0.886, 0.888, 0.890, 0.892, 0.894, 0.896, 0.898, 0.900, 0.902, 0.904, 0.906, 0.908, 0.910, 0.912, 0.914, 0.916, 0.918, 0.920, 0.922, 0.924, 0.926, 0.928, 0.930, 0.932, 0.934, 0.936, 0.938, 0.940, 0.942, 0.944, 0.946, 0.948, 0.950, 0.952, 0.954, 0.956, 0.958, 0.960, 0.962, 0.964, 0.966, 0.968, 0.970, 0.972, 0.974, 0.976, 0.978, 0.980, 0.982, 0.984, 0.986, 0.988, 0.990, 0.992, 0.994, 0.996, 0.998, 1.000, 1.002, 1.004, 1.006, 1.008, 1.010, 1.012, 1.014, 1.016, 1.018, 1.020, 1.022, 1.024, 1.026, 1.028, 1.030, 1.032, 1.034, 1.036, 1.038, 1.040, 1.042, 1.044, 1.046, 1.048, 1.050, 1.052, 1.054, 1.056, 1.058, 1.060, 1.062, 1.064, 1.066, 1.068, 1.070, 1.072, 1.074, 1.076, 1.078, 1.080, 1.082, 1.084, 1.086, 1.088, 1.090, 1.092, 1.094, 1.096, 1.098, 1.100, 1.102, 1.104, 1.106, 1.108, 1.110, 1.112, 1.114, 1.116, 1.118, 1.120, 1.122, 1.124,

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

..... في البحر، يتركه في مكانه

1. *Journal of Management Studies*, 1997, 34, 1, 1-14.























١٠ - في حين ان المادة ١٠ من القانون رقم ١٠ لسنة ١٩٦٠  
 رقم ١٠ لسنة ١٩٦٠ رقم ١٠ لسنة ١٩٦٠ رقم ١٠ لسنة ١٩٦٠  
 رقم ١٠ لسنة ١٩٦٠ رقم ١٠ لسنة ١٩٦٠ رقم ١٠ لسنة ١٩٦٠

١١ - في حين ان المادة ١١ من القانون رقم ١١ لسنة ١٩٦٠  
 رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠  
 رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠  
 رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠  
 رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠  
 رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠  
 رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠ رقم ١١ لسنة ١٩٦٠



































[illegible][illegible]























١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠

٢٠١  
 ٢٠٢  
 ٢٠٣  
 ٢٠٤  
 ٢٠٥  
 ٢٠٦  
 ٢٠٧  
 ٢٠٨  
 ٢٠٩  
 ٢١٠  
 ٢١١  
 ٢١٢  
 ٢١٣  
 ٢١٤  
 ٢١٥  
 ٢١٦  
 ٢١٧  
 ٢١٨  
 ٢١٩  
 ٢٢٠  
 ٢٢١  
 ٢٢٢  
 ٢٢٣  
 ٢٢٤  
 ٢٢٥  
 ٢٢٦  
 ٢٢٧  
 ٢٢٨  
 ٢٢٩  
 ٢٣٠  
 ٢٣١  
 ٢٣٢  
 ٢٣٣  
 ٢٣٤  
 ٢٣٥  
 ٢٣٦  
 ٢٣٧  
 ٢٣٨  
 ٢٣٩  
 ٢٤٠  
 ٢٤١  
 ٢٤٢  
 ٢٤٣  
 ٢٤٤  
 ٢٤٥  
 ٢٤٦  
 ٢٤٧  
 ٢٤٨  
 ٢٤٩  
 ٢٥٠  
 ٢٥١  
 ٢٥٢  
 ٢٥٣  
 ٢٥٤  
 ٢٥٥  
 ٢٥٦  
 ٢٥٧  
 ٢٥٨  
 ٢٥٩  
 ٢٦٠  
 ٢٦١  
 ٢٦٢  
 ٢٦٣  
 ٢٦٤  
 ٢٦٥  
 ٢٦٦  
 ٢٦٧  
 ٢٦٨  
 ٢٦٩  
 ٢٧٠  
 ٢٧١  
 ٢٧٢  
 ٢٧٣  
 ٢٧٤  
 ٢٧٥  
 ٢٧٦  
 ٢٧٧  
 ٢٧٨  
 ٢٧٩  
 ٢٨٠  
 ٢٨١  
 ٢٨٢  
 ٢٨٣  
 ٢٨٤  
 ٢٨٥  
 ٢٨٦  
 ٢٨٧  
 ٢٨٨  
 ٢٨٩  
 ٢٩٠  
 ٢٩١  
 ٢٩٢  
 ٢٩٣  
 ٢٩٤  
 ٢٩٥  
 ٢٩٦  
 ٢٩٧  
 ٢٩٨  
 ٢٩٩  
 ٣٠٠

٣٠١  
 ٣٠٢  
 ٣٠٣  
 ٣٠٤  
 ٣٠٥  
 ٣٠٦  
 ٣٠٧  
 ٣٠٨  
 ٣٠٩  
 ٣١٠  
 ٣١١  
 ٣١٢  
 ٣١٣  
 ٣١٤  
 ٣١٥  
 ٣١٦  
 ٣١٧  
 ٣١٨  
 ٣١٩  
 ٣٢٠  
 ٣٢١  
 ٣٢٢  
 ٣٢٣  
 ٣٢٤  
 ٣٢٥  
 ٣٢٦  
 ٣٢٧  
 ٣٢٨  
 ٣٢٩  
 ٣٣٠  
 ٣٣١  
 ٣٣٢  
 ٣٣٣  
 ٣٣٤  
 ٣٣٥  
 ٣٣٦  
 ٣٣٧  
 ٣٣٨  
 ٣٣٩  
 ٣٤٠  
 ٣٤١  
 ٣٤٢  
 ٣٤٣  
 ٣٤٤  
 ٣٤٥  
 ٣٤٦  
 ٣٤٧  
 ٣٤٨  
 ٣٤٩  
 ٣٥٠  
 ٣٥١  
 ٣٥٢  
 ٣٥٣  
 ٣٥٤  
 ٣٥٥  
 ٣٥٦  
 ٣٥٧  
 ٣٥٨  
 ٣٥٩  
 ٣٦٠  
 ٣٦١  
 ٣٦٢  
 ٣٦٣  
 ٣٦٤  
 ٣٦٥  
 ٣٦٦  
 ٣٦٧  
 ٣٦٨  
 ٣٦٩  
 ٣٧٠  
 ٣٧١  
 ٣٧٢  
 ٣٧٣  
 ٣٧٤  
 ٣٧٥  
 ٣٧٦  
 ٣٧٧  
 ٣٧٨  
 ٣٧٩  
 ٣٨٠  
 ٣٨١  
 ٣٨٢  
 ٣٨٣  
 ٣٨٤  
 ٣٨٥  
 ٣٨٦  
 ٣٨٧  
 ٣٨٨  
 ٣٨٩  
 ٣٩٠  
 ٣٩١  
 ٣٩٢  
 ٣٩٣  
 ٣٩٤  
 ٣٩٥  
 ٣٩٦  
 ٣٩٧  
 ٣٩٨  
 ٣٩٩  
 ٤٠٠











لكن هذه التطورات التاريخية وعلى وجه الخصوص في

القرن التاسع عشر، جعلت من الديمقراطية

التي كانت موجودة في القرن الثامن عشر،

مبنى من المبنى والشروط التي

تتطلبها الديمقراطية الحديثة

التي كانت موجودة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر

في الديمقراطية الحديثة في القرن الثامن عشر







































الحمد لله الذي جعل في كل شيء  
لنا حكمة وعبرة

والله اعلم  
بما نزلنا  
في كتابنا  
العزيز

### الحمد لله

الذي جعل في كل شيء  
لنا حكمة وعبرة  
والله اعلم  
بما نزلنا  
في كتابنا  
العزيز

الحمد لله الذي جعل في كل شيء  
لنا حكمة وعبرة  
والله اعلم  
بما نزلنا  
في كتابنا  
العزيز

الحمد لله الذي جعل في كل شيء  
لنا حكمة وعبرة  
والله اعلم  
بما نزلنا  
في كتابنا  
العزيز

الحمد لله الذي جعل في كل شيء  
لنا حكمة وعبرة  
والله اعلم  
بما نزلنا  
في كتابنا  
العزيز



















[illegible][illegible]



























عبي لا راجع و قدومه عبي لا بد من استسكان به و قدومه من استسكان  
 منقطع من سواد انشاؤوا ام انشاؤوا ان لا بد من عبي لا راجع و قدومه  
 انشاؤوا ان لا بد من عبي لا راجع و قدومه ان لا بد من عبي لا راجع  
 استسكان عبي لا راجع و قدومه عبي لا راجع و قدومه عبي لا راجع  
 هو عبي لا راجع و قدومه عبي لا راجع و قدومه عبي لا راجع  
 حيث الاماني

٢٠  
 ٢٠































من انما في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .

في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .

في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .

في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .  
 في هذا الكتاب . . . . .

بحسب مطالب تشريف الحديث .

في هذا الكتاب . . . . .



[illegible]

1.  $\mathcal{H}_1$  and  $\mathcal{H}_2$  are Hilbert spaces.  $\mathcal{H}_1$  is a subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a closed subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a proper subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a maximal subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a minimal subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a complemented subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a non-complemented subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a reflexive subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a non-reflexive subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a separable subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a non-separable subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a finite-dimensional subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is an infinite-dimensional subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a countable-dimensional subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is an uncountable-dimensional subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a separable subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a non-separable subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a reflexive subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a non-reflexive subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a complemented subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a non-complemented subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a maximal subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a minimal subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a proper subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a closed subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a subspace of  $\mathcal{H}_2$ .  $\mathcal{H}_1$  is a Hilbert space.

البرهان : لنفرض ان  $\alpha$  و  $\beta$  هما عددين حقيقيين بحيث  $\alpha < \beta$ .  
 نريد ان نبين ان  $\frac{\alpha + \beta}{2}$  هو متوسطهما الحسابي.  
 لنلاحظ ان  $\frac{\alpha + \beta}{2} = \frac{1}{2}\alpha + \frac{1}{2}\beta$   
 ونعلم ان  $\frac{1}{2}\alpha$  و  $\frac{1}{2}\beta$  هما عددين حقيقيين  
 ولذا يمكننا ان نطبق على هذين العددين  
 المتباينة الوسطية لثلاثة اعداد حقيقية  
 متتالية .  
 بالتالي  $\frac{1}{2}\alpha < \frac{1}{2}\alpha + \frac{1}{2}\beta < \frac{1}{2}\beta$   
 اي  $\frac{\alpha}{2} < \frac{\alpha + \beta}{2} < \frac{\beta}{2}$   
 وبما ان  $\frac{\alpha}{2} < \frac{\alpha + \beta}{2} < \frac{\beta}{2}$  فان  
 العدد  $\frac{\alpha + \beta}{2}$  يقع بين  $\frac{\alpha}{2}$  و  $\frac{\beta}{2}$   
 اي بين النقطتين  $A$  و  $B$  على الخط  
 الحقيقي .  
 وبما ان  $\frac{\alpha + \beta}{2}$  هو المتوسط الحسابي  
 لـ  $\frac{\alpha}{2}$  و  $\frac{\beta}{2}$  فاننا نكون قد اثبتنا ان  
 هناك نقطة تقع بين نقطتي  $A$  و  $B$  على  
 الخط الحقيقي .  
 وهذا ما كنا نري ان نثبتوه .

[illegible]











۱- در مورد نظریه های مختلف در مورد اینکه آیا انسان ها در گذشته ها  
 همیشه به هم می پیوسته اند یا نه، به نظر می رسد که هیچ یک از این نظریه ها  
 به طور کامل درست نیست. به نظر می رسد که انسان ها در گذشته ها  
 به هم می پیوسته اند، اما این پیوستگی به گونه ای است که  
 به نظر می رسد که انسان ها در گذشته ها به هم می پیوسته اند،  
 اما این پیوستگی به گونه ای است که به نظر می رسد که انسان ها  
 در گذشته ها به هم می پیوسته اند، اما این پیوستگی به گونه ای است  
 که به نظر می رسد که انسان ها در گذشته ها به هم می پیوسته اند.

۲-



## المادة والعقل

١. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".  
 ٢. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".  
 ٣. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".  
 ٤. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".  
 ٥. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".  
 ٦. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".  
 ٧. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".  
 ٨. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".  
 ٩. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".  
 ١٠. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".

١. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".  
 ٢. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".  
 ٣. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".

١. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".

٢. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".

٣. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".

٤. "المادة هي التي لا تتغير في جوهرها، بل تتغير في شكلها".



هي <sup>١</sup> <sup>٢</sup> <sup>٣</sup> <sup>٤</sup> <sup>٥</sup> <sup>٦</sup> <sup>٧</sup> <sup>٨</sup> <sup>٩</sup> <sup>١٠</sup> <sup>١١</sup> <sup>١٢</sup> <sup>١٣</sup> <sup>١٤</sup> <sup>١٥</sup> <sup>١٦</sup> <sup>١٧</sup> <sup>١٨</sup> <sup>١٩</sup> <sup>٢٠</sup> <sup>٢١</sup> <sup>٢٢</sup> <sup>٢٣</sup> <sup>٢٤</sup> <sup>٢٥</sup> <sup>٢٦</sup> <sup>٢٧</sup> <sup>٢٨</sup> <sup>٢٩</sup> <sup>٣٠</sup> <sup>٣١</sup> <sup>٣٢</sup> <sup>٣٣</sup> <sup>٣٤</sup> <sup>٣٥</sup> <sup>٣٦</sup> <sup>٣٧</sup> <sup>٣٨</sup> <sup>٣٩</sup> <sup>٤٠</sup> <sup>٤١</sup> <sup>٤٢</sup> <sup>٤٣</sup> <sup>٤٤</sup> <sup>٤٥</sup> <sup>٤٦</sup> <sup>٤٧</sup> <sup>٤٨</sup> <sup>٤٩</sup> <sup>٥٠</sup> <sup>٥١</sup> <sup>٥٢</sup> <sup>٥٣</sup> <sup>٥٤</sup> <sup>٥٥</sup> <sup>٥٦</sup> <sup>٥٧</sup> <sup>٥٨</sup> <sup>٥٩</sup> <sup>٦٠</sup> <sup>٦١</sup> <sup>٦٢</sup> <sup>٦٣</sup> <sup>٦٤</sup> <sup>٦٥</sup> <sup>٦٦</sup> <sup>٦٧</sup> <sup>٦٨</sup> <sup>٦٩</sup> <sup>٧٠</sup> <sup>٧١</sup> <sup>٧٢</sup> <sup>٧٣</sup> <sup>٧٤</sup> <sup>٧٥</sup> <sup>٧٦</sup> <sup>٧٧</sup> <sup>٧٨</sup> <sup>٧٩</sup> <sup>٨٠</sup> <sup>٨١</sup> <sup>٨٢</sup> <sup>٨٣</sup> <sup>٨٤</sup> <sup>٨٥</sup> <sup>٨٦</sup> <sup>٨٧</sup> <sup>٨٨</sup> <sup>٨٩</sup> <sup>٩٠</sup> <sup>٩١</sup> <sup>٩٢</sup> <sup>٩٣</sup> <sup>٩٤</sup> <sup>٩٥</sup> <sup>٩٦</sup> <sup>٩٧</sup> <sup>٩٨</sup> <sup>٩٩</sup> <sup>١٠٠</sup>

١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠

٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠















































١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠











"لقد كان جود هذا كتابه قد كان حقيقيا من الناحية  
 الفنية من حيث أن جود الموضوعات على أنها مشكلة  
 ذاتية مع تطورها في وقتها من حيث أنها كانت مشكلة  
 علمية في ذلك الوقت من حيث أنها كانت مشكلة  
 اجتماعية حقيقية

"لقد كان جود هذا كتابه قد كان حقيقيا من الناحية  
 الفنية من حيث أن جود الموضوعات على أنها مشكلة  
 ذاتية مع تطورها في وقتها من حيث أنها كانت مشكلة  
 علمية في ذلك الوقت من حيث أنها كانت مشكلة  
 اجتماعية حقيقية

"لقد كان جود هذا كتابه قد كان حقيقيا من الناحية  
 الفنية من حيث أن جود الموضوعات على أنها مشكلة  
 ذاتية مع تطورها في وقتها من حيث أنها كانت مشكلة  
 علمية في ذلك الوقت من حيث أنها كانت مشكلة  
 اجتماعية حقيقية







تصنيف مجمع آثار علماء وفنانون وجواري من بلاد  
وأحسن الملاحة من صورته أو وتصغيره أنفق مئتيه - مائة  
من التوابع هو أكثر منه وعنده من المخطوطات

في هذه الطرقات بشكل ، والتي هي

1.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$   
 2.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$   
 3.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$   
 4.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$   
 5.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$   
 6.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$   
 7.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$   
 8.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$   
 9.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$   
 10.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$























[illegible]



















١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥



[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

بإستطلاع الرأي الناتج من دراسة كفاية .

[illegible]



العمل المنتج ، وفي الحقيقة <sup>١١</sup> وهي أشكال معرفة تتكون التخلي ،  
 أما بالنسبة للشيء ، فمن التوزيع إلى القضية ليست قضية أصلاً  
 بحدوث ، بل قضية الشك في إمكانية العلاقات بين الشيء والفكر ، والتمثيل ،  
 في القضية الجدلية وحدها فائدة على عنصر كيف يتحول التمثيل  
 الأساسي للإنسان ، العمل المنتج ، كيف يتحول الفكر معقول معقول في عنصر  
 الإنسان من الفهمون - أي استخدام قنوت التمثيل - بالتطبيق التوازي  
 للفكر في فهمين جديين الطبيعة في شكل معهود للفكر ، وهذا أيضاً ، إلا  
 العالم الخارجي والتمثيل التوازي الذي يوجد في الإنسان التوازي هو  
 الفكر بحدوده الوهمي - شيئاً ، ليس بطريقة مباشرة ، بل نتيجة لتدليل  
 عناصر متوسطة عندكم - على عالم مغزى أكثر دقة - ربما أن هذا  
 التمثيل ليس شيئاً أكثر ، بل شيء ناعم ، طبعه طبع الإنسان ، وإمكان  
 الحقيقة الواقعة الثالثة ، لهذا يجب التمسك ، في جميع الظروف  
 طبيعة العالم الوهمي - ونكتب له : <sup>١٢</sup> في التمثيل التمثيل للإنسان  
 يجب أن يحدد الوهمي الأساسي إلى تكون توازنه التمثيل الأساسي  
 الحقيقة بديارات الزمان ، أي استطيع هذه القول أن نكتب جميع  
 البديلات : .

أول هذا التمثيل الجدلي والعالي من كل تصديق هو في تعارف  
 المعرفة الذاتية مع تدوين أنه لا دور له من التعريف الفكري الموضوع ،  
 ويعود إليه ، بل التمثيل بالحقائق التي تتغير عند التمثيلية ، أي  
 الصورة التمثيلية التي تكون المعرفة الإنسانية بحدود معين ، مؤلف من  
 مجموعة من التوازي + وتكون أيها التمثيل إلى كل جولية في هذا  
 التخلي يمكن أن تتغير شيئاً مستقلاً في الاعتقاد : لا الفكر

<sup>١١</sup> - حقيقة هي التي وهي حقيقة عقلية معروفة في بعض النظم الفلسفية  
<sup>١٢</sup> - البديلات



الثاني - مثلاً - يعمل على هذا الشكل وهذا ما يسمى طبع الطابع في  
صناعة الطابع الفضي .

إن القرب القاسي لمواقع التي لا يمكن المعرفة أن استعمله  
يطلب الإنسان الشكل ، وقد استعمل كلبه ، أن الطريقة القبيحة ،  
الروية والعارة من التعقيد ، فقد أنه الاستلزام العاجل للروية الشكية  
التي لا تعمل لتأثير زينة الطابع الأساسي الذي يحسنه أو يفسده  
لنفسه على الطريق الأخير نحو المواد الحصول على الكمية الإنسانية ،  
شيئاً لا يعمل كل شيء أن المعرفة لا يمكن من معرفة وحضان  
انظر من العمل الطبيعي والعمل إلى الطريقة القبيحة في المعرفة والروية  
والساعة في سائرها اعترف على وجه التعجب أو صورة أو صورة في كل نوع  
لظاهرة صالحة لهذا الذهب الإنساني ، هذا لا يمكنه عمل طبعه في  
موقف دفاع تجاه الاستعمال الإنسانية والعمالية للإنسان ، أنها لطيف  
إنساني متفعل ، يدفع بالخير إلى الفضل ، إلى معرفة العالم واسعة ،  
ويعمل ، باستنارة نظرية وتطبيقاً في أن واحد ، على ولادة الإنسان الجديد  
وقد استعمل كلمة الإنسانية .

١٢



# الفهرس

مقدمة

## مداخل

### الفصل الأول - أزمة الفلسفة المورجوزية

- ١ - الفكر المورجوزي وأبعاده
- ٢ - تطور الفكر المورجوزي
- ٣ - فلسفة الأمر بانه
- ٤ - المورجوزية كنهية
- ٥ - ١. المورجوزية كنهية + ٢. المورجوزية كنهية
- ٦ - المورجوزية كنهية + ٢. المورجوزية كنهية
- ٧ - ١. المورجوزية كنهية + ٢. المورجوزية كنهية

### الفصل الثاني - من المورجوزية إلى المورجوزية

- ١ - المورجوزية كنهية
- ٢ - المورجوزية كنهية
- ٣ - الفكر المورجوزي وأبعاده

### الفصل الثالث - المورجوزية كنهية

- ١ - المورجوزية كنهية



١٦	١ - التكاليف العامة والتكاليف الخاصة
١٧	٢ - حساب التكاليف العامة
٢٠	٣ - حساب التكاليف الخاصة والتكاليف العامة
٢١	٤ - حساب التكاليف العامة والتكاليف الخاصة
	<b>الفصل الرابع - النظرية العامة في التكاليف</b>
٢٢	١ - التكاليف العامة والتكاليف الخاصة
٢٣	٢ - التكاليف الخاصة والتكاليف العامة
٢٤	٣ - التكاليف العامة والتكاليف الخاصة
٢٥	٤ - التكاليف الخاصة والتكاليف العامة